**Конспект НОД знакомство с окружающим миром для детей 6-7лет «Быт народов Севера – ненцев».**

Автор: Филоненко Евгения Александровна –воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка».

Приоритетная ОО: социально-коммуникативная, в интеграции с речевой, художественно-эстетической, познавательной, физической.

Цель: познакомить детей с бытом коренных народов Севера – ненцев.

**Задачи:**

Обучающие: дать представления детям о жизни и традиционных занятияхненцев; продолжать знакомить с животным севера- оленем, показать взаимосвязь и зависимость жизни животного (оленя) от человека и человека от животного; ввести в активный словарь существительные (чум, нарты, паница, малица, пимы, ягель; оленевод, чумработница); глаголы( кочевать).

Развивающие: развивать целостность восприятия ,умение составлять целостной предмет из частей; развивать мышление, умение устанавливать последовательность действий (сбор чума) по серии картинок; развивать связную речь, продолжать учить составлять рассказ-описание по плану-образцу взрослого; развивать слуховое восприятие; развивать координацию движений и речи.

Воспитательные: воспитывать чувство уважение к коренным народам, к их труду и традициям.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением ненецкой национальной одежды; просмотр презентаций, видеороликов по теме (о быте и занятиях ненцев; о животных –оленях).

Ход НОД.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. Давайте возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом, а поможет нам в этом ветерок *«дружбы»* .Сейчас я сделаю вдох и передам легкое дуновение на щечку своему соседу слева. Вот так! (дети по кругу передают *«ветерок дружбы»*). Отлично! Вот мы поздоровались и подружились.

Родина наша- это наш дом,

Где мы все вместе дружно живем?

Воспитатель: Ребята, что значит жить дружно?

Дети: Ответы (помогать, не обижать друг друга, не ссориться, необзываться.)

Воспитатель: Молодцы, значит, вы умеете дружить, дружбой дорожить. В нашем стране живут люди разных национальностей (русские, ненцы, коми, долганы, башкиры, белорусы, татары, азербайджанцы и др.) и все они тоже живут единой, дружной семьей, проявляют к друг другу внимание, уважение, помогают друг другу в беде. Сегодня мы поговорим о северных коренныхнародах, узнаем, где они живут, чем занимаются. Какие национальности коренных народов вы знаете?

Дети: Ответы (если затрудняются педагог называет сам и одновременно показывает иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах- ненцев, коми, долганов).

Воспитатель: Сегодня мы побываем в гостях у ненцев.

Ребята, где живут ненцы? Как называется их жилище?

Дети: Ответы. (В тундре, чум)- показ иллюстрации.

Воспитатель: Ненцы живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а ненцамдомом служит чум. Чум- это дом, он напоминает конусообразную палатку из жердей, покрытую полотнищами из оленьих шкур. Место установки определяет мужчина, а устанавливает чум женщина.

(показ макета чума, рассматривание строение чума, затем педагог показывает последовательность сборки чума).

Чуму не страшны ни ветры, ни метели, ни морозы. Чум быстро разбирается и собирается, т к ненцы не живут на одном месте, они кочуют с одного места на другое, потому что пасут оленей.

Занимается хозяйством в чуме женщина, ее называют чумработница, значит, занимается работой по чуму.

Как вы думаете, ребята, чем занимается хозяйка-мама в чуме.

Дети: Ответы (Готовит пищу, стирает, убирает.)

Воспитатель: Правильно. Хозяйка чума готовит еду, убирает в чуме, смотрит за детьми, обрабатывает оленьи шкуры, шьет из них одежду. В тундре нет магазинов, поэтому игрушки для своих детей делают родители. Для мальчиков-лодочки, фигурки оленей, нарты, для девочек –куколок, которые изготавливают из утиных носиков, шью куколке такую же одежду, какую носят сами. (Показ ненецких игрушек). У хозяина тоже много работы. Он ловит рыбу, занимается охотой. Но основное занятие мужчины- ненца - пасти оленей и называют его пастухом- оленеводом.

Воспитатель(обращает внимание детей на столы): У каждого на столах лежит четыре картинки. Внимательно посмотри и расположи картинки в правильной последовательности, что нужно сделать сначала и что потом, чтобы поставить чум.

( развивающее упражнение «Собери чум»»-4 картинки с изображениемпоследовательности собирания чума)

Воспитатель: Мы немного отдохнем, физкультминутку проведем.

Физкультминутка *«Чум»*.

Что нам стоит чум построить (руки сцеплены над головой *«крыша»*)

В лесотундре из жердей. *(*руки в стороны)

Закрепить шкуры веревкой, *(*поворот вокруг себя)

Дом, мы строим со сноровкой (руки на поясе покачивания из стороны в сторону)

По привычке кочевой.

Чум готов! (прыжок вверх)

Пора и печку (присед на согнутые ноги имитация «разжигаем»п ечь)

По -хозяйски растопить,

И на наше новоселье

Всех соседей пригласить!

Дети садятся за столы.

(поклон, руки поднимаем через стороны вверх).

Воспитатель: На столах у вас картинки, а картинки не простые, а разрезные. Собери картинку и скажи, кто на ней изображен?

(воспитатель показывает презентацию о северном олене)

Быстро мелькают легкие тени,

Мчаться зимою в тундре олени.

Не остановятся ни на минутку,

Ноги их быстры, уши их чутки.

Воспитатель: Послушайте мой рассказ о жизни оленя рядом с человеком.

Самый главный помощник в тундре это олень. Олень кормит людей, мясо оленя основная пища ненцев. Олень одевает людей, из оленьей шкуры ненцы шьют себе одежду. Малица- одежда мужчин- ненцев. Паница – это женская верхняя одежда. Пимы-это обувь, которую шьют из шкуры оленя. Шкура у оленя теплая и в такой одежде ненцам не страшны холода и морозы. Олень прекрасное животное. У него крупное, овальное тело, большая голова, ветвистые рога, высокие сильные ноги, т. к оленю приходится много бегать. Кроме того, широкие копыта оленей не дают им проваливаться в снег или болото. Их тело покрывает густая теплая шерсть, защищающая животное от холода. Олени едят ягель- это главная пища оленей. Ягель-это белый мох, который растет в тундре. Летом ягель просто найти, а зимой оленям приходится выкапывать копытами глубокие ямы в снегу, чтобы добраться до ягеля. Олени пасутся стадами, чтобы хватило пищи стаду, приходится оленеводам не стоять на месте, а все время двигаться. Вот почему оленеводы кочуют со своими стадами по тундре. Складывают чум и едут на другое место, Оленей запрягают, они тянут нарты, везут груз и семью оленевода. Без оленя в тундре не прожить, без оленя человек погибает. Поэтому жители тундры ценят и любят это умное животное.

(воспитатель показывает детям мнемотаблицы).

Воспитатель: Дети, сейчас по этим табличкам-схемам мы будем составлять рассказ про оленя.

.

(воспитате ль,разъясняет и рассказывает по таблицам рассказ)

По первой табличке надо рассказать- кто это (это-олень);

 По второй -где живет олень (олень живет в тундре*)*;

По третьей - рассказать о внешнем виде оленя (строение животного);

 По четвертой - чем питается олень (олень питается ягелем, ягодами*,* грибами);

По пятой - как помогает олень человеку (олень перевозит людей, груз, изоленьей шкуры шьют одежду и т. д.)

(Дети составляютрассказ про оленя, при затруднении воспитатель помогает).

Воспитатель: Замечательные рассказы!

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в занимательную игру «Слушай, вспоминай,на вопрос отвечай» .

-Дети, что вам запомнилось? Что нового вы узнали? В чём вы испытали трудность?

Педагог: Дети, сегодня мы узнали много нового и интересного. Давайте послушаем детскую песню «Северный олень» слова М. Шульгина, муз. А. Выучейской.