**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет «Дом для поросят».**

Автор: Филоненко Евгения Александровна – воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка».

Цель: закрепить знания о строительных профессиях.

Задачи:

Образовательные: систематизировать и дополнить знания детей о строительных профессиях, о различных домах, материалах, из которых строят жилище, учить применять знания для разрешения проблемы персонажа.

Развивающие: развивать связную речь, формировать навыки словообразования, составлять рассказ по рисунку.

Воспитательные: воспитывать готовность помочь, находчивость, доброту.

Оборудование: три **поросёнка - игрушки**, письмо **поросят**, картинки разных:

**Предварительная работа**: встреча с **представителем** строительной профессии, просмотр мультфильма "Песенка мышонка", чтение В. Бианки "У кого дом лучше всех", иллюстрации разных домов, рисунки детей разных домов.

Ход НОД.

Мотивация. Утром дети получают письмо и рисунок от **поросят**.

(на рисунке, замёрзшие и промокшие, **поросята**. Они просят помочь им построить дом.)

Проблема. **Поросятам нужен дом**, но они не знают, какой именно дом построить и кто им может в этом помочь.

Цель. Помочь **поросятам**.

Воспитатель договаривается с детьми, что надо всё обсудить и хорошо бы пригласить **поросят в гости**.

В гости приходит **поросёнок Наф-Наф** *(Роль исполняет взрослый)*

Беседа " Как помочь **поросятам**?"

**Предложить рассказать Наф-Нафу**, какие бывают дома, вместе выбрать дом, который больше подойдёт.

Воспитатель - Какие строительные профессии подойдут для работы?

Дети - Плотник, каменщик, штукатур, маляр.

Воспитатель -А какие строительные материалы понадобятся для стройки?

Дети - Камни, кирпичи, дерево, щебень.

Воспитатель **предлагает** рассмотреть изображения разных жилищ: деревянной избы, небоскрёба, замка, терема, юрты.

Давайте обсудим из чего построены эти дома.

Давайте подумаем, где и почему строят такие дома.

Ответы детей:

Дидактическая игра "Хорошо-плохо".

Обсудить с детьми преимущества и недостатки каждого из домов.

Например, юрта - лёгкая, её можно быстро построить, но она не защитит от волка. Вместе с Наф-Нафом **определить**, какой дом лучше для **поросят**.

Подвижно-дидактическая игра "Каменщики-плотники"

*(Загадки - пантомимы)*

Дети делятся на команды, каждый по очереди показывает загадку-пантомиму. Как только загадка разгадана, все участники игры превращаются в **представителей** загаданной профессии, повторяют движения за водящим. По просьбе **поросёнка** кто-то из детей поясняет, что делает этот специалист, в чём заключается его роль в строительстве дома. Наф-Наф **предлагает ребятам проверить**, всё ли он правильно заполнил. **Поросёнок** называет профессию и выполняет движения. Если он всё делает верно, дети повторяют за ним. Если ошибается, детям надо сообщить ему об этом, сказать правильно.

Дети **предлагают** Наф-Нафу посмотреть рисунки и рассказывают, какой дом хотели бы **предложить поросятам**. Наф-Наф **предлагает создать проект дома**, который объединил бы интересные идеи детей.

Коллективная творческая работа.

Аппликация "Чудо-дом"

Воспитатель, Наф-Наф и дети выбирают необходимые детали и составляют из них проект дома, для **поросят**.

Рефлексия.

Наф-Наф благодарит за помощь, перечисляет то, что узнал сегодня и спрашивает у ребят, откуда они всё знают *(Ответы детей)*.

Наф-Наф отмечает отдельные достижения детей и выделяет их лучшие качества: желание помочь и не оставить друга в беде, находчивость, фантазию, умение применить знания в жизни.