**Конспект развития речи по сказке «Хаврошечка» А. Н. Толстого с использованием технологии**- **синквейн для детей 5-6 лет.**

Автор: Филоненко Евгения Александровна – воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка».

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: развитие речи детей через технологию - синквейн.

Задачи:

Обучающие: вспомнить содержание сказки «Хаврошечка»; познакомить с образованием сложных слов, пополнить словарный запас; познакомить детей с разновидностью игры синквейн при помощи пальчиков; закреплять умение правильно отвечать на вопрос.

Развивающие: развивать связную речь, расширять словарный запас детей.

Воспитывающие: воспитывать умение оценивать поступки героев и выделять добрых и злых героев.

Предварительная работа: чтение сказки А. Н. Толстого «Хаврошечка».

Ход НОД.

Воспитатель сидит за столом и перебирает картинки в конверте.

(обращается к детям).

Дети, вы не знаете, кто брал этот конверт со сказками? Перемешали все картинки, хотела найти сказку«Хаврошечка», чтобы поиграть с вами в игру и совсем не помню, какие картинки к ней относятся, вы не могли бы мне помочь?

( дети отвечают согласием)

Воспитатель: Спасибо вам, что хотите мне помочь, а то я очень расстроилась. Для того, чтобы найти картинки к этой сказки, что нужно сделать?

(дети отвечают, что нужно вспомнить сказку)

Воспитатель: Вы, помните о чём это сказка? Кто главный герой этой сказки? Кто помогал девочке? Кто добрый герой в сказке? Кто злой герой в сказке? Как яблоня помогла Хаврошечке? Какая у вас отличная память, как хорошо вы помните сказку!

(Знакомство детей с новыми и непонятными словами, образование сложных слов)

Воспитатель: Дети, кого называют сиротой? Кто такая девица? А сейчас так называют? Кого раньше называли матушкой? А сейчас как называют? У Хаврошечки были сестры: одноглазка, двуглазка, трехглазка, почему их так назвали? Если бы было 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 глаз, то, как бы тогда звали сестёр?

Воспитатель: Молодцы, как хорошо вы отвечали на вопросы, надо немного отдохнуть.

Физкультминутка **«Сказка даст нам отдохнуть».**

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

- Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо- десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина пряма,

- Поднимайтесь на носочки,

- Словно тянетесь к цветочкам,

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

- Если будешь прыгать, бегать,

- Проживешь ты много лег.

- Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: Вот дала нам сказка отдохнуть! Теперь вы готовы найти картинки к сказке? Предлагаю вам, на столе взять по 2 карточки - одну красного цвета и вторую - синего цвета. Если я буду показывать картинку из сказки, то вы мне будете показывать красную карточку, если не из сказки – синюю карточку.

 (показ картинок из сказки, предварительно, дети договариваются, какого цвета карточку они будут показывать, если увидят картинку из сказки)

 Воспитатель:Молодцы, как дружно вы все работаете! Ну, вот вроде картинки все отобрали. Как я вам и говорила, хотела научить вас играть в игру по сказке. Для этого вам нужны ваши пальчики, сегодня они будут вашими помощниками.

Воспитатель: Я буду показывать вам картинку, задавать вопрос и показывать цифру, вы будете показывать столько пальчиков, какую цифру я покажу и **дать столько ответов, сколько показали пальчиков. Ну, что готовы? А** пальчики ваши готовы? Итак, будьте внимательнее и прежде чем ответить – подумайте.

(воспитатель показывает цифру, а дети количество пальцев).

(по синквейну проводится описание героя сказки)

1. Хаврошечка – кто?(цифра 1)

2. Хаврошечка –какая?(показ цифры 2)

3. Хаврошечка - что делала? (показ цифры 3).

4. Это добрый или злой герой сказки? (показ цифры 4).

5. Кого из сказки вы сразу вспоминаете, когда я произношу имя Хаврошечка? (показ цифры 1).

Воспитатель: Я, очень рада, что вы мне помогли вспомнить сказку и найти картинки к ней. А вам понравилась новая игра? Вам сложно было в неё играть?

Сейчас будет звучать тихая мелодия, вы закроете глазки, вспомните вашу любимую сказку, в образе, какого героя бы вы хотели быть?

(затем дети открывают глаза; проводится игра в мяч - дети передают мяч друг другу и называют образ своего героя).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мне очень понравилось сегодня с вами играть. Я тоже всегда хотела быть доброй принцессой.