**Конспект занятия для детей 6-7 лет «Путешествие по русским народным сказкам».**

**Автор:** Филоненко Евгения Александровна – воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка».

**Цель:** Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Преоритетная ОО: художественно-эстетическое развитие в интеграции с речевым, социально-коммуникативным, физическим, познавательным развитием.

**Задачи:**

Обучающие: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; учить узнавать сказку по заданию, по высказыванию герое; учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.

**Развивающие:** развивать умение действовать согласованно; развивать речь, воображение, творческие способности, фантазию, мышление.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народномутворчеству.  
**Оборудование:**

Презентация, выставка рисунков детей по русским народным сказкам, картинки героев сказок.

**Ход НОД.**

**1.Организационная игра** – «Назови знакомых героев сказок»

Воспитатель*:* ребята, а вы сказки любите?

Да. Любим. Очень любим

*Воспитатель.* А как можно сказать о сказке, какая она?  
Дети. Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Воспитатель.

Все что создано умом,

Все к чему душа стремится,

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

*Воспитатель.* А хотели бы вы попасть в сказку? И быть маленькими

волшебниками? А меня собой возьмете?

Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам. Но для этого

нам нужно вспомнить волшебное заклинание

«Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись

В маленьких волшебников превратись!

Отправляемся друзья,

В чудо сказку – вы и я.

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть!

Посмотрите, ребята, здесь стрела с письмом. Кто же мог ее нам послать? (Иван Царевич) давайте посмотрим, что же в письме он нам написал:  
Воспитатель. «В некотором царстве, в тридесятом государстве жил я-Иван - Царевич, и была у меня жена Василиса Прекрасная. Она была очень красивая, мудрая, а также хорошая рукодельница. Однажды налетел сильный ветер, поднялась пыль, налетел Змей Горыныч и унес Василису в царство Кощея Бессмертного. Погоревал, погоревал, да делать нечего: нужно отправляться в путь-дорогу».

Трудно ему будет в дороге, разные препятствия его ждут, но должен он освободить Василису из рук Кощея.

- Хотите помочь Ивану-царевичу справиться с Кощеем Бессмертным?

- А ведь нас ждут трудности и испытания. Вам не страшно?  
Воспитатель. Хорошо, собирайтесь в путь. А чтобы проверить вашу готовность отправиться в дорогу, давайте проведем небольшую разминку, которая позволит нам определить, хорошо ли вы справляетесь с различными заданиями.  
**«Мозговой штурм»:**

**- Какими словами начинается сказка?**

Жили были дед и баба...

Жили были старик со старухой...

В некотором царстве, в некотором государстве...

Много-много лет назад...

Жили-были... старик со старухой

В одной деревне....

Однажды случилось...

Жил-был принц...

Много лет назад...

Когда твой дедушка был еще маленький...

Когда тебя еще не было...

Давным-давно...

**- Какими словами она заканчивается?**

...и жили они вместе долго и счастливо

.. ни в сказке сказать ни пером описать

.. тут и сказке конец, а кто слушал молодец!

..с тех пор жили они долго и счастливо

..по усам хоть ибежало в рот ни капли не попало

**«Зашифрованное слово».**

Что же нам поможет? Посмотрите на волшебный экран. На нем волшебное слово, но буквы перепутались. Есть подсказка-под каждой буквой цифра. Если все цифры расставить по порядку, то отгадаете слово.

Получилось слово «Дружба». Выложите это слово из букв.  
*Воспитатель.* Мы отправляемся в дорогу. У меня убедительная просьба: быть предельно осторожными и внимательными. Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу. Помните пословицу: «Друга в беде не бросай, любое задание дружно выполняй».

Воспитатель. «Долго ли, коротко ли шёл Иван – царевич и вышли на развилку двух дорог. Какую же нужно выбрать дорогу, чтобы и Василису выручить, и живым остаться?»

Воспитатель. Определить правильную дорогу нам поможет сказочный герой, а какой – вы узнаете, если правильно отгадаете загадку.

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? (Зайка)

Воспитатель. Правильно, это Зайка. Давайте у него спросим, по какой дорожке путь держать. Зайка сочувствует нам, но поможет только в случае взаимовыручки, нужно отгадать загадки зайки. Готовы? Но сначала проведём пальчиковую гимнастику «Любимые сказки».

Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.  
Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Зайка говорит, что путь дальше пойдет через дремучий сказочный лес.  
Воспитатель*.* Все готовы продолжить путь? Вот мы и пришли в сказочный лес, в котором нас ждут удивительные встречи и еще больше опасностей.  
*Воспитатель.* А с кем мы сейчас встретимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной…(Лиса)

Воспитатель*.* Верно, это хитрая Лисичка, она в лесу живет, все знает. Спросим у нее, куда нам путь дальше держать.

Лиса: Я в лесу живу лиса

Распрекрасная краса

Просто так вы не пройдете

Пока загадки не прочтете.

Скажите, о какой сказке идёт речь?

1. В дом хозяева вошли - беспорядок там нашли. (Три медведя).
2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. (Репка).

3.Сяду на пенёк, съем пирожок. (Маша и медведь).  
4.Ловись, рыбка, большая и маленькая. (Лиса и волк).  
5. Не пей из копытца, козлёночком станешь. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

6.Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (Колобок).

Лиса: Я знаю самый короткий путь к избушке Бабы Яги, и он вам поможет найти Кощеево царство. Избушка Бабы Яги находится не далеко. А чтобы быстрее пройти к ней, вот вам «лисья» подсказка. Но сначала гимнастика для глаз.  
Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два.

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

(проводится игра «Лабиринт»).  
Воспитатель. Теперь дорогу мы знаем, пора отправляться в путь. Это самый трудный участок дороги, поэтому мы немного отдохнём, чтобы у нас прибавилось сил, и мы могли справиться с Кощеем Бессмертным.  
Воспитатель. Внимание! Мы подходим к избушке Бабы Яги. Ребята, а Баба Яга какая? (ответы) Соблюдайте осторожность, ведь мы не знаем, добрая Яга

или злая.

(дети подходят к избушке, где живёт Баба Яга, стучат)

Их встречает Баба Яга:

Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки.

Я давно вас поджидаю

И куда пойдете, знаю.

Помогу я вам друзья

Но послушайте меня

Вы загадки разгадайте и со мною поиграйте.

Вот вам первая загадка «Доскажите имена сказочных героев»

Кощей - …, Братец - …, Иван - …, Змей - …

Сестрица - …, Василиса - …, Крошечка - …, Царевна-…

А сейчас мы будем сказки вспоминать.

Будем в сказки мы играть.

Сказку «Репка» вспоминайте,

И героям помогайте.

Репку надо им достать,

Кто за кем, где должен встать?

Это сказка «Теремок»

Он не низок, не высок.

И жильцов своих всех ждет,

Кто за кем сюда придет?

Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки

героев сказок «Теремок» и «Репка».

А теперь со мной сыграйте

На метле вы полетайте.

Музыкальная игра « Я –Яга, Яга, Яга.»

Постарались вы на славу

Получайте все нагрду!

Как вам дальше быть скажу

И дорогу покажу:

Вы к себе сейчас идите

Красный вы конверт найдите

В том конверте письмецо

Куда идти подскажет вам оно!

Ребята находят конверт к нем загадка про Кощея

Много серебра и злата

В сундуках своих он прятал

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей.)

Воспитатель:

А вот и замок Кощея – Бессмертного

Что наделал злой Кощей

Все картинки перепутал

Сказки все он наши спутал

Пазлы скорей собрите

Сказку русскую назовите!

(дети собирают картинку сказки и называют ее).  
Воспитатель. Ребята, улетел Кощей Бессмертный по делам своим, а Василису в башню заточил, дверь в башню на сто замков закрыл. Но есть один секрет: все замки откроются, если задачу Кощея решите. Эта задача - кроссворд..

Кроссворд «Кто говорит эти слова?».

«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» - Алёнушка.

«Не садись на пенёк, не ешь пирожок» - Маша.

«Кто сидел на моём стуле и сломал его?» - Медвежонок.

«Спасите, нас съел серый волк» - Козлята.

«Ловись, ловись, рыбка, большая и маленькая» - Волк.

«Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная» - Морозко.

Воспитатель: «Открылись двери башни, вышла из них Василиса. Посадил ее

Царевич на коня и поскакал домой». И нам пора возвращаться.

«Сказка здесь прощается,

И волшебство кончается.

Скажем волшебные слова :

Топ, топ, хлоп, хлоп.

На месте повернись, из волшебников в детей превратись.

Воспитатель. Вот мы и вернулись, понравилось вам путешествие? (ответы детей) Трудно было вам в пути?

**Рефлексия:** если вам понравилось наше путешествие, возьмите веселых героев сказок и поселите на сказочной поляне, а если не понравилось, возьмите грустных героев.

За руки умелые,

За ум и смекалку,

Сказать я спасибо хочу!

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Подарочки всем подарю.