**Конспект«Путешествие в зоопарк» для детей 5–6 лет, с применением мнемотаблицы и приёма синквейн.**

Автор: Филоненко Е.А. –воспитатель МКДОУ д/с «Сказка».

Образовательные области: приоритетная- социально-коммуникативное развитие в интеграции с речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: активизация словаря( тигриный, жирафий, волчий, лисий, ослиный, вороний, моржовый).

Цель: формирование связной речи посредством мнемотехники и приема синквейн.

Задачи:

Образовательные: развивать умение детей подбирать глаголы-антонимы и употреблять их во множественном числе будущего времени; закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать связную речь через составление рассказов-загадок, используя мнемотаблицу-схему.

Развивающие: упражнять в правильном употреблении слова «угощу»; развивать память, мышление, речь детей посредством приема - синквейн, используя его модель составления.

Воспитательные: воспитывать желание отвечать и помогать друзьям, работая в парах.

Предварительная работа: рассматривание, беседа и составление рассказов по предметным, сюжетным картинкам о домашних и диких животных с использованием мнемотаблиц, составление стихотворений о дружбе, о домашних животных с использование приема синквейн, игры с использованием слов глаголов-антонимов.

Оборудование.

 Презентация по теме; мнемотаблица-схема; модель составления синквейн; мяч; игрушка-фотоаппарат по количеству детей.

Ход НОД.

1.Организационный момент.

Организация игры «Путешествие в зоопарк».

Словесная игра «Перестрой фразы наоборот»

Воспитатель предлагает детям сказать друг другу ласковые слова и отправиться в путешествие.

Беседа о правилах безопасного поведения в автобусе и при выходе из него.

Воспитатель предлагает придумать фразы противоположные по смыслу, например: «Я буду говорить», а вы ответите: «Мы будем молчать»

Занимают место в «автобусе» согласно номеру на билете.

Вспоминают правила безопасного поведения в транспорте и при выходе из него.

2.Основная часть.

Беседа о безопасном общении с животными зоопарка

Составление описательного рассказа-загадки о сфотографированном животном зоопарка по памяти с использованием мнемотаблицы.

Музыкальная физкультминутка «Мартышки»

Составление стихотворения о вороне, используя прием синквейн.

Игра «Чей хвост?»(в парах)

Игра с мячом «Угощение».

Воспитатель напоминает о безопасном общении с животными зоопарка,

раздает фотоаппараты детям, следит за тем, чтобы дети не подходили близко к экрану.

Воспитатель предлагает девочкам сфотографировать зверей в названиях которых есть звук [р], а мальчикам в названиях которых есть звук[л].

Предлагает определить, какой звук слышится в названии животного зоопарка (появившегося на экране) и предлагает сфотографировать по заданию.

Воспитатель просит детей составить рассказ-загадку о том, кого они фотографировали, пользуясь мнемотаблицей.

Воспитатель предлагает отдохнуть, выполнить ритмические движения под музыку, имитируя действия мартышки, согласно тексту песенки.

Воспитатель сообщает детям о том, что она фотографировала птицу ворону и

предлагает составить стихотворение, используя прием синквейн.

Воспитатель предлагает детям поиграть с полученными фотографиями сидя на ковре.

Правила игры:

1. Закрыть всю фотографию ладошкой, оставить только хвост и спросить поочередно друг друга: «Чей хвост?» (на фото)

Воспитатель предлагает детям угостить животных их любимым лакомством. Воспитатель бросает мяч ребенку со словами: «Я угощу зайчика морковкой, а чем ты угостишь собачку (белку, кошку, и т. д.)

Дети: Рассказывают правила безопасного поведения при общении с животными; берут фотоаппараты у воспитателя; рассматривают животных зоопарка на экране телевизора, определяют звуки [р], [л] в названии зверей; фотографируют; рассказывают о значении символов мнемотаблицы, слушают рассказ-загадку товарища, отгадывают; выполняют ритмические движения под музыку, имитируя действия мартышки; совместно с воспитателем сочинят нерифмованное стихотворение по модели синквейн; присаживаются на ковер, разделившись на пары по желанию, играют с фотографиями.

Дети: Стоят на ковре, образуя круг, воспитатель в кругу с мячом, ловят мяч и обратно возвращают воспитателю, отвечая на поставленный вопрос.

Вариант стихотворения:

1. Ворона.

2. Серая, пугливая.

3. Прыгает, каркает, летает.

4. Серая ворона сидит на заборе.

5. Птица.

3.Заключительная часть.

Воспитатель благодарит детей, совместно с детьми подводят итог, предлагает вернуться в детский сад, в автобусе послушать музыку.

Дети рассказывают о том, что понравилось. Садятся в автобус. Слушают музыку с закрытыми глазами. Идут в группу.