**Моя педагогическая находка: технология путешествия.**

**Конспект НОД «Путешествие в Арктику» с презентацией для детей 5-6 лет.**

**Автор:** Филоненко Евгения Александровна – воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка» с. Уртам, 2019г.

**Образовательные области:** познавательное; социально – коммуникативное; речевое; художественно – эстетическое; физическое развития.

**Цель:** Познакомить детей с Арктикой.

**Задачи.**

**Образовательная:** познакомить детей с климатическими условиями Арктики; с природными явлениями – полярная ночь, день, северное сияние. Формировать представление о животном мире – их особенностях и приспособлениях к условиям Арктики. Формировать представление о Красной книге и её значении. Обогатить словарный запас детей введением в речь слов (Арктика, Красная книга, полярная ночь, полярный день, северное сияние, белый медведь, морж, тюлень). Совершенствовать умение составлять ландшафтный дизайн Крайнего Севера.

**Развивающие:** развивать любознательность, воображение, творческие способности; интерес к исследовательской деятельности; задатки ландшафтного дизайна; двигательную активность.

**Воспитательные:**  воспитывать бережное отношение к природе России.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** Презентация «Арктика»; волшебный снежок; смайлики – красные (весёлые), жёлтые(задумчивые), зелёные (грустные); макет смены полярной ночи – полярным днём; сугроб из белой бумаги, 2 конверта, картинки-пазлы, фонарик; 4 коричневых полоски – длиной 1метр каждая, 1 белая полоска- длиной 1 метр; ёмкость с водой, ёмкость с растительным маслом, полотенца по количеству детей; для продуктивной деятельности – пенопласт, плоские модели животных Арктики, 3 клубочка из белых ниток, 2 веточки, маленькая шапочка и шарф для Снеговика, зубочистки, шпажки. Музыкальный ряд: аудиозапись вьюги, музыкальный видео ролик «Северное сияние».

**Планируемые результаты.**

Ребёнок:

Имеет представление о Красной книге; о животных Арктики; определяет их по внешнему виду; знает особенности климата Арктики; самостоятельно оформляет арктический ландшафт.

**Ход НОД.**

**Вводная часть.**

Воспитатель: Здравствуйте, дети!(дети здороваются). Меня зовут Евгения Александровна. «Давайте, ребята, встанем в круг, скажем друг другу и гостям добрые слова: Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла к вам, чтобы пригласить вас в увлекательное путешествие. А куда, вы сейчас узнаете. Прошу вас присесть на стульчики. (дети садятся на стульчики).

**Слайд №1. (снеговик машет рукой)**

Воспитатель: Дети вас приветствует - кто?( дети: снеговик). Кто мне скажет- какое сейчас время года? (ответы детей). Какое время года наступит после зимы? (дети - весна).

**Основная часть.**

Воспитатель: Весной, какие изменения произойдут в природе?(дети- солнце станет греть сильнее, на улице будет тепло и снег начнёт таять).

Воспитатель: Молодцы, правильно! Как вы думаете, что произойдёт со снеговиком весной?(дети – растает).

Воспитатель: Почему? (дети – потому что он из снега).

**Слайд №2.(весенняя пора, снеговик грустный –тает)**

Воспитатель: Дети, неужели вы хотите, чтобы Снеговик растаял? (дети – нет). Тогда, давайте подумаем – как спасти Снеговика? (предположительные ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю отправить Снеговика туда, где всегда холод и снег никогда не тает. Это место – Северный полюс.

Воспитатель: Сейчас я покажу вам на карте, где находится Северный полюс. Кто сможет показать Северный полюс? (дети по желанию показывают Северный полюс). По-другому, Северный полюс называется Арктика. Арктику окружает Северный Ледовитый океан. Он покрыт льдами. Здесь всегда холодно: и зимой, и летом. Как вы думаете, Снеговик в Арктике растает? (дети - нет). Предлагаю отправиться в путешествие и проводить нашего друга на Северный полюс.

Воспитатель: Ребята, что нам надо сделать, чтобы не замёрзнуть в Арктике?

(предположительные ответы детей)

 Правильно, тепло одеться и сделать массаж, чтобы не заболеть.

(дети выполняют самомассаж «Чтобы нам не болеть!»)

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

(дети ладонями поглаживают шею сверху – вниз).

Чтоб не кашлять, ни чихать, надо носик растирать.

(дети указательными пальцами обеих рук растирают крылья носа).

Лобик тоже разотрём, ладошку держим «козырьком».

(дети прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движением в стороны – вместе).

«Вилку» пальчиками сделай и массируй ушки смело.

(дети раздвигают средний и указательный пальцы и растирают точки впереди и сзади за ушами).

Знаем, знаем мы всегда, нам простуда не страшна.

(дети потирают ладошки).

Воспитатель: Вот мы готовы к путешествию. У меня есть волшебный снежок, сейчас вы вместе со мной произнесёте волшебные слова:

Лети, лети снежок через север на восток,

Через запад, через юг возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли быть по – нашему вели –

Вели, чтобы мы оказались на Северном полюсе.

(звучит аудиозапись «Вьюга», воспитатель говорит: «Закройте глаза и представьте, что нас подхватила вьюга, закружила, понесла. Сейчас откройте глаза – вот мы и оказались в Арктике).

Воспитатель( обращает внимание детей на картину с изображением Арктики): посмотрите внимательно – это Арктика.

**Слайд № 3.(Арктические просторы)**

Её называют царством льда и снега. Почему Арктику так называют? Потому, что в Арктике вечная мерзлота – снег и лёд лежат круглый год. Дуют сильные холодные ветры, стоят трескучие морозы. Здесь день и ночь не чередуются, как у нас.

**Слайд №4.(Полярная ночь)**

 Шесть месяцев солнце скрывается за горизонтом – это полярная ночь. Только свет от звёзд освещает просторы Арктики. Полярная ночь начинается осенью, в сентябре и заканчивается весной, в марте.

**Слайд №5. (Полярный день)**

Затем шесть месяцев солнце не сходит с неба – это полярный день. Он начинается весной, в марте и заканчивается осенью, в сентябре.

(воспитатель демонстрирует макет смены полярной ночи – полярным днём)

Воспитатель: Ребята, что-то виднеется вдали. Давайте осторожно подойдём и посмотрим (дети осторожно, соблюдая тишину, идут друг за другом, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги), дети подходят к сугробу, в котором что-то светится, дети раскапывают сугроб и находят два конверта с разрезными картинками.

Дети делятся на две группы ( по цвету бейджиков) и собирают из фрагментов одно целое. (проводится дидактическая игра «Собери из частей целое»).

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось? Сколько деталей вам понадобилось, чтобы собрать моржа? Сколько вам понадобилось деталей, чтобы собрать тюленя? (ответы детей).

**Слайд№7. (Морж и тюлень)**

Воспитатель: Правильно. Это морж и тюлень. У моржей и тюленей на ластах, между пальцами есть перепонки, поэтому они очень хорошие пловцы, они питаются рыбой, которую добывают в Ледовитом океане. Моржи самые крупные животные (воспитатель обращает внимание детей на коричневые полоски, лежащие на полу, сообщает, что каждая полоска по длине равна -1 метру). Ребята, сколько коричневых полосок? (ответы детей -4).

Воспитатель: Правильно, такой длины тело моржа. Сколько белых полосок? (ответ детей – 1). Такой длины бивни моржа.

Тело моржей и тюленей покрыто толстым слоем жира, который спасает их от холода. Бивни служат моржам защитой от врагов и помогают выбираться на льдину из воды.

 Внимательно посмотрите и скажите, чем моржи и тюлени похожи и чем отличаются? (дети - у моржей и тюленей есть ласты, усы, у моржей есть бивни, а у тюленей их нет).

Воспитатель: Правильно, поэтому тюленям надо быть более осторожными, им сложно защищаться от врагов. Они живут стадами.

**Слайд №8. (морж, тюлень –ласты)**

Воспитатель: Ребята, давайте погреемся.

 (проводится физкультминутка «Снеговик Егорка»).

Лихо, сдвинув набекрень старое ведёрко,

(дети, взявшись за руки, идут по кругу)

Прислонился на плетень снеговик Егорка.

(дети останавливаются)

У него пылает нос весело и ярко.

(приставляют руки к носу, показывая длинный нос)

На дворе стоит мороз

(скрещивают руки и похлопывают себя по плечам)

А Егорке жарко

(вытягивают руки вперёд)

Приглашает он ребят

(манят руками)

Прокатиться с горки.

(поднимают руки вверх и резко опускают вниз)

Глазки весело блестят, радостно Егорке,

(дети ставят руки на пояс и качают головой)

Раз – два! Раз- два – три!

(хлопают в ладоши)

Нас, Егорка, догони!

(хлопают ладонями по коленям).

**Слайд №9.(Белый медведь)**

Воспитатель: Ребята, пока мы грелись, к нам пожаловал…Кто? (дети – белый медведь). Это главный житель Арктики. Белый медведь самый крупный хищник на Земле. Полярный медведь не впадает в спячку, потому что ему достаточно питания. Он прекрасный пловец (между когтями у него перепонки), охотится за рыбой, тюленями и даже моржами.

**Слайд № 10. (медведица в берлоге с медвежатами)**

 Медведица-самка делает снежную берлогу, в которую она залегает, чтобы выкормить медвежат. У белого медведя густая белая шерсть. Почему же, шерсть белого медведя не покрывается льдом на таком сильном морозе? Сейчас мы это узнаем.

Эксперимент.

Воспитатель предлагает детям опустить левую руку в ёмкость с водой и сразу вынуть её. Внимательно посмотреть на руку – она мокрая. Если бы был мороз, то вода на руке превратилась бы в корочку льда. Затем правую руку сначала опустить в ёмкость с жиром, затем опустить руку в воду и тут же вынуть её. Что произошло? Вода собралась капельками, если руку встряхнуть, то все капельки слетят, на руке воды не будет. Значит, мороз не страшен: нет воды, не будет и корочки льда (дети самостоятельно делают вывод: шерсть медведя не покрывается льдом, потому что пропитана жиром).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? ( дети смотрят на экран, если затрудняются ответить, воспитатель помогает). Дети, это Красная книга России. В ней записаны все животные, которых надо охранять. Моржи, тюлени и белые медведи занесены в Красную книгу, их надо охранять.

Воспитатель: Ребята, вы готовы продолжить путешествие? Что это сверкает?

**Слайд №9.(Северное сияние)**

Это похоже на волшебство, а называется оно – северное сияние. На что похоже северное сияние? ( дети - на радугу).

Воспитатель: Да, северное сияние, как и, радуга состоит из разноцветных полос. Его можно увидеть только во время полярной ночи, у нас, где мы живём, северного сияния нет.

**Слайд №10. (Снеговик прощается)**

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, в свою группу. Смотрите, Снеговик машет нам и улыбается, а это значит, что ему очень понравилось в Арктике, и он решил остаться среди льдов и снегов, потому что ему будет хорошо, и он не растает. Давайте простимся со Снеговиком и скажем ему добрые слова ( дети- до свиданья, Снеговик! Всего тебе доброго! и т.д.). Воспитатель достаёт волшебный шарик, дети все вместе говорят волшебные слова:

Лети, лети снежок через север на восток,

Через запад, через юг возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли быть по – нашему вели –

Вели, чтобы мы оказались в своём детском саду, в своей группе.

Воспитатель: Вот мы снова в своей группе. (обращает внимание детей на стол с цифрой 1) Ребята, на столе лежат разные фигурки из пенопласта, фигурки животных, белые клубочки, зубочистки и шпажки. Предлагаю из этих фигурок сделать макет Арктики, поселить туда всех животных, с которыми вы сегодня встретились и конечно же Снеговика, тогда он будет всегда с вами. (в сопровождении музыкального видеоролика «Северное сияние», дети создают макет Арктики).

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, вам осталось выполнить ещё одно задание. Я предлагаю вам самостоятельно оценить сегодняшнее занятие. Подойдите, пожалуйста, к столу с цифрой 2, если занятие понравилось, и было интересно, возьмите красные смайлики, если что-то не понравилось, возьмите жёлтые смайлики, если не понравилось совсем, возьмите зелёные смайлики. С детьми, которые взяли жёлтые и сини смайлики, надо побеседовать подробно.

Воспитатель: Я себе взяла красный смайлик, потому что мне очень понравилось путешествовать с вами. Вы такие большие молодцы и надёжные друзья, потому что спасли Снеговика! Сейчас, разрешите с вами попрощаться. До встречи!