**Педагогический проект «Конфетный бум» - ознакомление с окружающим миром, для детей 6-7 лет.**

**Автор**: Филоненко Евгения Александровна – воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка».

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Проект: среднесрочный.

Участники проекта:

1.Дети старшей группы.

2.Воспитатель.

3.Родители воспитанников.

ЦЕЛЬ: познакомить детей со свойствами веществ, входящих в состав конфет; узнать, почему некоторые конфеты оставляют на снегу разноцветные пятна.

ЗАДАЧИ:

1.Выявить различные виды краски (в том числе краски, используемые для окрашивания пищевых продуктов).

2.Изучить свойства пищевых красителей опытным путём – могут ли такие краски окрашивать снег, воду, язык, мокрую салфетку.

3.Искать информацию о пищевых красителях (с помощью взрослых).

4.Искать информацию о кондитерском составе конфет (шоколадных, карамели, ирисе, леденцовых) – с помощью взрослых.

5. Узнать о влиянии пищевых красителей на жизнедеятельность организма человека.

6.Формировать экологическую воспитанность у детей и взрослых.

РАБОТА ПО ПРОЕКТУ.

1.Актуальность проекта, цель, задачи.

2.Подбор дидактического материала.

3.Изучение материала по теме.

4.Работа с родителями (участие в акции «Не выбрасывай фантик», участие в выставке «Фантиковые фантазии», участие в презентации проекта).

5.Презентация проекта.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Искусственные красители – это вещества, которые не встречаются в природе. Они не содержат вкусовых веществ, витаминов. Они очень хорошо хранятся и дают яркие краски. Часто дети, увидев на витрине яркие упаковки конфет или яркие разноцветные конфеты, просят у родителей купить им эти конфеты. И родители, покупая такие конфеты, не задумываются об их пользе или вреде.

И всё – таки:

1.Какую тайну несут в себе такие конфеты?

2.Что скрывает яркая глазированная оболочка?

3.Можно ли эти конфеты употреблять в пищу детям?

Производители конфет используют пищевые красители для привлечения внимания к своему товару, который часто является крайне опасным для организма человека, тем более детского

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1.Дети расширят знания об окружающем мире.

2.Сформируется реалистичное представление о производстве продуктов питания.

3.Сформируются нравственные отношения к окружающей среде.

4.Возникнет желание здорового образа жизни и правильного питания.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ.

Педагог:

1. Заботится о развитии познавательной сферы детей, формирует умение детей преобразовывать наличный материал.
2. Организует познавательно – исследовательскую деятельность через опыты.
3. Применяет различные приёмы формирования познавательной потребности.
4. Использует различные приёмы воздействия на эмоционально – волевую сферу детей, заботясь о том, чтобы в процессе познания нового материала они испытывали чувства радости, удовлетворения и удовольствия.
5. Четко формулирует проблему, учит детей видеть и формулировать проблему.
6. Формирует у детей умение выдвигать гипотезы и принимает любое их предложение.
7. Формирует у детей умение видеть главное, сравнивать и делать выводы.
8. Создаёт атмосферу свободного обсуждения, побуждает детей к сотрудничеству.
9. Использует различные виды поисковой деятельности.
10. Способствует формированию эстетического, нравственного и интеллектуального развития детей.
11. Систематически оказывает поддержку детям.
12. Заботится об обогащении словарного запаса, о развитии культуры речи.

Дети:

1. Желание и умение участвовать в познавательно – исследовательской деятельности.
2. Положительно относиться к познавательной потребности.
3. Проявлять активность в познавательно – исследовательской деятельности.
4. Самостоятельно ставить вопросы; желание самостоятельно высказывать суждения.
5. Проявлять интерес к выполнению различных работ, умение делать выбор.
6. Проявлять интерес к новым понятиям и словам.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Беседа: «Удивительный мир красок». Цель: выявить различные виды краски, где и для чего применяют.
2. Серия опытов, отвечающих на вопрос «Могут ли пищевые красители окрашивать – язык, снег, воду, мокрую салфетку?»
3. Составление схем – рисунков опытов.
4. Сбор информации о пищевых красителях.
5. Эксперимент «Натуральные красители своими руками». Готовим натуральные красители из овощей и ягод (свёкла, морковь, клюква, смородина). Заготовка теста для тестопластики с добавлением натуральных красителей. Составление рецепта «Разноцветное тесто».
6. Сбор информации о кондитерском составе конфет (шоколадных, карамели, ирисках, леденцовых).
7. Экскурсия в магазин «Водолей».
8. Оформление альбома «Внимание конфеты!».
9. Выставка «Фантиковые фантазии».
10. Готовим Ореховые конфеты по – домашнему.
11. Фантиковое дефиле (демонстрация одежды и аксессуаров, изготовленных из конфетных фантиков).
12. Презентация проекта – познавательное развлечение «Конфетный бум».