# Педагогический проект по ознакомлению с окружающим миром «На космических просторах» - для детей 5-6лет.

# Автор: Филоненко Евгения Александровна – воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка».

**Тип проекта:** информационно-творческий, краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:** Проект проводится накануне праздника – День космонавтики - 12 апреля. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неизведанное, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные представления, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность:** выбор темы проекта продиктован тем, что побеседовав с детьми, мы узнали, что дети мало знают о космосе. Несколько десятков лет назад все мальчишки и девчонки мечтали стать космонавтами. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у детей отрицательные эмоции, способствуют развитию страха. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Проект «На космических просторах» поможет сформировать у детей первоначальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

**Цель проекта:** углубление представлений детей о космосе, о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи проекта:**

- формирование элементарных представлений о космосе;

- рассказать детям о замечательных людях, прославивших свою страну;

- рассказать детям о профессии «космонавт»;

- развитие любознательности и расширение кругозора;

- уточнять представления о планетах, звездах;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа, которых связанна с освоением космоса;

**Итоговое мероприятие проекта:** Интеллектуальная игра «Хочу всё знать».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

-усвоение детьми представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

-Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

-Появление желания быть смелыми, сильными и выносливыми, как космонавты.

-Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

**Краткая аннотация проекта:** в проекте представлено знакомство с многообразием космоса, с лётчиками – космонавтами. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, организацию проблемных ситуаций, через различные виды продуктивной деятельности.

**Подготовительный этап:**

1. Подбор методической литературы по данной теме.

2. Планирование НОД, игровых ситуаций, дидактических игр,

3. Подбор иллюстраций, картинок, рисунков о космосе, космическом пространстве.

4. Изготовление лэпбука «Космос».

**Основной этап.**

*Мероприятия проекта по ОО. Познавательное развитие.*

Беседы на тему: «Что там, в космосе?», «Планеты солнечной системы», «Как родилась Вселенная», «Для чего нужны искусственные спутники?», «Жизнь в космосе», «Астероиды и кометы», «Космонавты», «Человек и космос-будущее», «Звезды», «Кто такие космонавты», «Первый полет в космос».

*Игровые ситуации* «Полет в космос», «Космическое путешествие», «Тренажерный зал для космонавтов».

*НОД. Природный мир.* Тема: «Хочу быть космонавтом».

*НОД. Математическое развитие.* Тема: «Путешествие в космос».

*Опыты:* «Как происходит смена дня и ночи», “Метеориты и метеоритные кратеры”.

Мероприятия проекта по ОО Художественно-эстетическое развитие.

-Коллективная работа по аппликации «Путь к звездам».

-Рисование «Загадочный космос».

- Музыкальный ряд: слушание песен – «Звездочёт», «И на Марсе тоже будут яблони цвести», « Трава у дома», « Гагаринский марш», «Мы дети галактики», «Я-Земля», группа «Спейс».

-Закрашивание раскрасок «Космос».

-Просмотр мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты».

-Конструирование: Постройка космического городка из строительного материала, конструктор Lego.

-Складывание созвездий из мозаики.

-НОД: Рисование. Тема: «Космическая фантазия».

-НОД : Аппликация. Тема: «Полет на Луну».

-НОД: Лепка. Тема: «Инопланетяне».

Мероприятия проекта по ОО « Речевое развитие».

-Загадывание загадок о космосе;

-Чтение энциклопедической информации;

-Чтение стихотворений :

А. Хайт «По порядку все планеты …»; «На луне жил звездочет»; Р. Алдонина «Комета»; Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост…»; О. Ахметова «В космосе так здорово!»;

Н. Носов «Незнайка на луне»; Нагибин Ю. М. «Рассказы О Гагарине»; Клушанцев П. О. «О чём рассказал телескоп».

-Рассматривание иллюстраций в энциклопедии, картинок, плакатов.

Мероприятия проекта по ОО « Социально-коммуникативное развитие».

-Рассказ воспитателя: «Из истории возникновения ракеты»

-Дидактические игры «Сочини рассказ о космонавте»; «Собери созвездие», «Что это?»; «Планеты Вселенной»; «Собирание пазлов»; «Добавь словечко»; «Собери ракету по частям»; «Восстанови порядок в солнечной системе».

-Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Космическое путешествие»; «Космическая пища»; «Мы на ракете»; «Встреча с инопланетянами»

-Обыгрывание и обсуждение ситуации: «Жизнь на космическом корабле».

-Развлечение «Если хочешь быть здоров».

-Проблемный вопрос: «Что случилось с ракетой?».

-Индивидуальные беседы: «Назови планеты», «Какие созвездия знаешь?», «Посчитай звезды».

-Трудовые поручения: дежурство по столовой, в уголке природы.

-Ручной труд: изготовление телескопа.

Мероприятия проекта по ОО « Физическое развитие».

-Подвижные игры: «Догони мою ракету»; «Летим на луну», «Невесомость»; «Космическая зарядка», «Солнышко и дождик».

-Пальчиковая гимнастика: «Луноход», «Мы ладони вместе сложим».

-Физкультминутка «Раз, два, стой ракета».

-Закаливающие процедуры, гимнастика после сна.

**Заключительный этап.**

-Выставка зарисовок о космосе.

-Презентация проекта.

-Фотоотчет.

**Работа с родителями:**

-Рекомендации для родителей.

-Организация выставки домашние зарисовки о космосе «Далекий космос»

**Литература.**

Атлас «Космос. О звездах, планетах, космических путешествиях», издательство «Белфакс», 2008, стр. 235

2. Большая энциклопедия для дошкольников. 1000 почему. Книга 1. Космос. Планета. Земля. Животные., пер. с англ. Асанина О. С., Смирнова А. В., изд-во «Омега», 2007г., стр350.

3. Блинов Л. «Когда планета кружится», Москва, «Книголюб», 2004г, стр. 156.

4. Бороздин В. «Первый в космосе», Москва, изд-во «Малыш», 1991, стр. 287.

5. Гризик Т. И. «Я и мир вокруг» изд-во «Просвещение», Москва, 2006, стр. 95.

6. Куропаткина М. «Первые шаги в космосе», изд-во «Ребенок в детском саду», 2002г. стр. 456.

7. Левитан Е. П. «Твоя Вселенная, «Твой звездный город», «Длинноволосые звезды», изд-во «Просвещение», 20012, стр. 325.

8. Леонов А. «Человек вышел в космос», Санкт-Петербург, изд-во «Юна», 2011, стр. 158.