**СЦЕНАРИЙ развлечения для детей 6-7 лет «Конфетный бум».**

**Автор**: Филоненко Евгения Александровна – воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка».

Приоритетная образовательная область: « Познавательное развитие» в интеграции с «Социально-коммуникативным развитием», «Речевым развитием», «Художественно-эстетическим развитием», «Физическим развитием».

ЦЕЛЬ: познакомить со свойствами веществ, входящих в состав конфет, узнать, почему некоторые конфеты оставляют разноцветные пятна на снегу.

ЗАДАЧИ:

Обучающие: формировать умение решать проблемные ситуации опытным путём; умение делать причинно-следственные выводы; умение пользоваться исследовательскими инструментами.

Развивающие: развивать интеллектуальные способности в ходе познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру; желание вести здоровый образ жизни.

ОБОРУДОВАНИЕ: набор разных конфет в пакете; фантики от конфет; 2 блюда; оборудование для опытов (прозрачные стаканчики с водой, мокрые салфетки, конфеты, покрытые цветной глазурью); аппликации из фантиков; модели для «фантикового дефиле»; конфеты, сделанные своими руками.

ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ работа: опыты, эксперименты по выявлению содержания пищевых красителей в конфетах; экскурсия в магазин; изготовление натуральных красителей из овощей и ягод; поиск информации о красителях в конфетах (вредные или полезные); аппликации из фантиков; изготовление моделей с использованием фантиков для « фантикового дефиле»; приготовление домашних конфет.

РОЛИ:

Ведущая - взрослый

Чепухарь – взрослый

Дети – участники проекта

Ведущая: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Прежде, чем начать праздник, я предлагаю вам отгадать загадку.

Разные ношу одежды,

Но внутри я как и прежде.

Карамельна, шоколадна,

И сгущенна, мармеладна.

И с изюмом, и с орехом.

Вместе с кремом вперемешку…

Во всем мире знают дети,

Нет вкусней меня на свете!

Разверните посмотрите.

Сразу в рот меня кладите!

Тут уж точно нет секрета.

Как зовут меня?

Дети. Конфета!

Ведущая. Правильно! А вы любите конфеты? Чем они вам нравятся? (ответы детей).

Ведущая. Праздник наш тоже посвящен любимым конфетам. Разрешите поприветствовать вас на веселом и поучительном празднике «Конфетный бум».

Конфета бывает простой и с помадкой,

Немного с кислинкой и приторно-сладкой.

В обертке блестящей и мало приглядной,

Клубничной, малиновой и шоколадной.

И мягкой и твердой и даже тягучей,

Бывает орешков в ней целая куча.

И каждый, кто пробовал, сам понимает:

Ненужной она никогда не бывает!

Под музыку (классическую по выбору педагога) входит Чепухарь. (на коже «аллергия»- красные пятна.).

Ведущая. А вот и Чепухарь к нам на праздник пожаловал. Что с тобой случилось, почему ты весь чешешься?

Чепухарь. Конфеты! Конфеты! Я тоже люблю конфетками полакомиться. Сегодня я съел столько много конфет! Я их ел, ел, ел…А потом у меня вдруг зачесалась вся кожа, наверное у меня какая-то смертельная болезнь. Кажется моя мама называла ее страшным словом «аллергия». (чешет руки и другие части тела). Да еще живот знаете как разболелся. Ой-ой-ой, мой бедный животик! Умираю! (хватается за живот и падает в кресло).

Ведущая. Успокойся, Чепухарь! Сейчас, дорогой мы тебе поможем, но сначала скажи, что за конфеты ты ел?

Чепухарь. Да вот они в пакетике! ((достает пакет с конфетами, ведущая высыпает их на тарелку).

Ведущая. Так-так, вроде бы обычные конфеты…Может среди них есть вредные, которые вызывают аллергию? Ребята помогите разобраться, какие конфеты здесь полезные, а от каких может быть эта страшная болезнь аллергия.

(дети раскладывают конфеты на две тарелки, ведущая проверяет их работу, дети делают вывод, что аллергия может быть вызвана красителями, которые добавляют при изготовлении конфет.

Далее дети рассказывают о том, как они исследовали, есть ли в конфетах красители. (дети показывают два опыта – с водой, мокрой салфеткой).

Чепухарь. Делает вывод, в каких конфетах есть красители, а в каких нет

Ведущая. Ребята, а вам понятно от каких конфет у Чепухаря аллергия? (ответы детей).

Чепухарь. Теперь я навсегда запомню, какие конфеты можно есть, а какие нельзя. А живот-то у меня все равно болит.

Ведущая. Ребята, как же нам помочь Чепухарю? Может вызвать «скорую помощь» или ему поможет веселая песня?

(вокальная группа девочек исполняют песню « Красный конь»).

Чепухарь. А живот-то боли-и-ит.

Ведущая. А много ли ты съел конфет?

Чепухарь. Я же сказал –целый кулек.

Ведущая. Тогда ребята тебе подскажут, отчего у тебя болит живот.

(дети исполняют сценку по стихотворению «Тайна кулька конфет»).

Наша мамочка в буфет

Спрятала кулёк конфет.

Интересно, почему же

Их уже пропал и след?

Мы уселись за столом.

Обсуждаем вшестером

Кто же мог стащить конфеты?

Что за вор прокрался в дом?

Папа, мама, Света, я

Баба с дедом – вся семья

Хочет разгадать загадку –

Тайну сладкого куля.

Первым слово взял отец.

«Мы узнаем наконец,

Кто же он? Посмел с буфета

Взять конфеты? Ай, наглец!»

А потом вмешалась мама:

«Нету совести ни грамма!

Своим грязным башмаком

Наследил в столовой он!»

Дедушка вмешался в спор:

«Бесполезный разговор!

Лучше вот что: кто с буфета

Скинул все мои газеты!?»

Бабушка вздохнула: «Ой…»

Покачала головой

И добавила учтиво:

«Это, верно, домовой!»

И тогда с сестренкой Светой

Мы сказали: «Те конфеты

Утащил коварный вор.

Он пробрался через двор.

За спиной- конфет мешок,

А на голове- чулок!

Перелез через забор

И смотался. С этих пор

Мы вернуть конфеты сможем лишь судьбе наперекор.

По приметам по особым

Фоторобот нарисован.

Мы сейчас его покажем

И грабителя повяжем!»

Вдруг из Светкиной рубашки

Выпала одна бумажка.

Вот промашка так промашка.

Это фантик «Чебурашка»!

Рассказать пришлось нам вкратце,

Как сестра на пару с братцем

Из буфета все конфеты

Съели. Стыдно, нам признаться

Наказали нас серьёзно

В угол нас поставили,

А потом в столовой пол

Протереть заставили.

И теперь мы из буфета

Не берём конфет со Светой

Если вежливо спросить,

То нас мама угостит!

Ведущая. Ещё ребята знают загадку, ты ее попробуй отгадай.

Ребёнок.

У меня есть семь конфет.

Две оставлю на обед.

Две соседу дам по парте-

Он мне очень нравится

Сколько же всего конфет у меня останется.

Чепухарь. Кажется мне стало Уже лучше! Вы меня спасли! Да здравствуют дети самые умные и любознательные на свете! Теперь я уж точно не буду есть много конфет, да и вам не советую.

Ведущая:

Конфеты-это не еда,

От них не будешь сыт.

Кто слишком много ест конфет.

Тот ходит без зубов.

Чупухарь:

И руки липкие у них.

И аппетита нет,

Поэтому не ешь конфет,

Отдай ух лучше мне!

Ведущая. Ты неисправимый сладкоежка, Чепухарь!

Вдруг из кармана Чепухаря вываливаются конфетные фантики, которые он пытается спрятатьь.

Ведущая. Чепухарь, а что это у тебя из карманов падает? Ты зачем мусоришь? Да это же конфетные фантики! А вы знаете, что для конфеты фантик то же, что визитная карточка для человека. Посмотрит покупатель на фантик и сразу видит, из чего сделана конфета и на какой фабрике. А еще красивая обертка словно говорит: «Купи, эту конфету! Она такая вкусная!» Поэтому на фантиках часто можно увидеть изображение героев детских сказок и историй – чтобы дети узнавали свои конфеты. Да, Чепухарь, много же ты съел конфет, а вот фантики остались. Их конечно можно выбросить, но можно и использовать для дела. Полюбуйся какие красивые вещи сделали наши дети. (показывают панно и демонстрируют «фантиковое дефиле» - показывают наряды с использованием конфетных фантиков.

Чепухарь. Вот здорово! Я теперь ни одного фантика не выброшу! Буду из них что-нибудь делать красивое и полезное. И еще я запомнил, какие конфеты можно есть, а какие нельзя. До свидания друзья!

Ведущая. Подожди, Чепухарь, мы с ребятами хотим пригласить тебя на чаепитие с самыми полезными в мире конфетами, которые сделали своими руками из экологически чистых продуктов.