Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Уртам**.**

 ***Эссе***

Воспитатель: старшей группы

 Емельянова Анна Владимировна.

2019 год.

 **Я - Воспитатель!**

**На свете есть много различных профессий,**

**И в каждой есть прелесть своя.**

**Но нет благородней, важней и чудесней,**

**Чем та, кем работаю я.**

Зимний вечер. Готовлюсь к завтрашним, занятиям с детьми. А ведь если бы мне 10 лет назад сказали, что я буду работать в детском саду воспитателем, я бы не поверила. В детстве я мечтала стать врачом (педиатром). Хотя и видела пример своей мамы. Она у меня воспитатель, я всегда удивлялась, сколько же любви и терпения должно быть у педагога, чтобы увидеть радость и счастье в глазах своих воспитанников.

Судьба распорядилась так, что я поступила в ТГПУ и в 2006 году закончила его, получив специальность, учитель начальных классов, уже параллельно с учёбой проработала в школе – интернате 3,5 года воспитателем. В детский сад я пришла работать после рождения моей первой дочери. С начало работала простой техничкой, а затем мл. воспитателем. В 2009 году - воспитателем. Здесь на практике, я приобрела педагогические знания. Было страшно - я молодой педагог, родители мне доверяют своих детей и ответственности за них больше, чем за своего ребёнка. Прошло время, и сейчас я могу сказать о том, что моя работа мне очень нравиться. Так как испытываешь радость от общения с детьми. Видишь, что твои старания не прошли даром**.** Приходишь к детям, как они радуются тебе, как с улыбкой бегут на встречу.

Почему я выбрала эту профессию? Сама профессия выбрала меня! Что удерживает меня в ней? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Ответ однозначен: Это любовь - моя любовь к детям и ответная любовь ко мне. А что значит, для меня быть воспитателем? Это не возможность чему – то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада – это состояние души, который дарит тепло своего сердца детям.

Кто всегда радуется жизни, смеётся и любит любую погоду .Конечно, это дети ! Они искренние, добрые, открытые, от них исходит положительная энергия, которая не оставит никого равнодушным . Но всё не так просто ! Подумаешь, что такого : пришёл на роботу , встретил детей , поиграл , … поспали , покушали и домой отправились !Всё легко и красиво ! Но в реальной жизни бывает по-разному : приходишь на работу, а сил и настроения нет, в голове крутятся домашние проблемы, нужно всё отбросить и встретить детей с улыбкой, вовлечь их в мир, красоты , игры , сказки , музыки , рисунка , фантазии , творчества и тогда они потянутся к тебе в ответ.

«Когда думаешь о детском мозге представляешь южный цветок розы , на котором дрожит капелька росы . Какая осторожность и нежность нужны, чтобы сорвать цветок , не уронив каплю» В .А. Сухомлинский .

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравиться рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение , каждое утро я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность , в других – интерес , в третьих – надежда. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребёнка. Какие они разные ! У каждого своя идея, свой особый мир , который нельзя разрушить , которому надо помочь раскрыться.

Сейчас я воспитатель. За моими плечами более десяти лет педагогического стажа. Часто со всех сторон я слышу : «Время сейчас другое , жизнь другая и не кто толком не знает , как следует воспитывать детей». В таких случаях, не стоит даже пытаться рассуждать на эту тему и тем более советовать. Да это время и эта жизнь отличаются от того времени , когда я только начинала работать в детском саду. Но воспитание детей в семье , так ли уж оно сильно изменилось? Думаю , что нет. Ведь всё начинается с семьи , какое бы ни было время , и какой бы ни была жизнь.

Очень важна и не легка работа с родителями , ведь для папы и мамы их ребёнок – самый лучший , самый умный , чудесный и замечательный . Я сама мама троих прекрасных дочек , поэтому я понимаю родителей как ни кто другой, ведь любить тоже нужно уметь. Ни только постоянно хвалить и поощрять детей , но и отмечать их недостатки , стараясь вместе с детьми и родителями работать над ними. Совместно с родителями организуем праздники , выставки, соревнования, собрания , походы на различные мероприятия нашего села, района и участия в них. Родители во время мероприятий являются не только зрителями, но и не посредственными участниками : они готовят атрибуты , шьют костюмы , играют роли, что очень радует детей. Кроме развлекательных мероприятий привлекаю родителей к знакомству с результатами развлекательных мероприятий , привлекаю родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и творчества , мотивирую родителей на разработку совместных с детьми проектов ; таких как « Наши любимые цветы , Герани (польза, красота )» , «Зимушка –Зима» , «Молоко» и другие.

Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада : показываю открытые занятия, участвую в выставках, конкурсах, конференциях, мероприятиях д. с. Этим я стараюсь развивать свои творческие способности. А как приятно получать призы , благодарности от родителей , я воспитатель самое главное в моей профессии – любить детей, отдавать им тепло своей души, частичку себя. Каждому ребёнку нужна любовь и понимание . Дети тянутся к тем кто их любит!

« Педагог без любви к ребёнку – всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Не даром все великие педагоги мечтая о школе радости , создавая её, безмерно любили детей».

 ( Т. Гончаров. )