**Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Сказка»**

**Конспект открытого НОД «Пять ключей» для детей 5-6 лет.**

**Автор: Емельянова Анна Владимировна воспитатель МКДОУ детский сад «Сказка»**

**Уртам 2019 год.**

**Тема НОД :** «Пять ключей» **для детей 5-6 лет.**

***ОО:* Познавательное развитие в интеграции с** речевым развитием, социально-коммуникативным, художественно – эстетическим, физическим развитием.

**Цель: Развитие познавательной активности детей 5-6 лет.**

**Задачи:**

**Образовательная: закреплять знания детей о цифрах от 1 до 10; знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник); умение ориентироваться на листе бумаги; собирать пазлы с героями мультфильмов).**

**Развивающая: развивать интересы детей, логическое мышление, любознательность и эстетическое восприятие объектов природы.**

**Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.**

**Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.**

**Форма работы: фронтальная, индивидуальная.**

**Оборудование:**

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань натянута на обруч (озеро), пять рыбок с цифрами от 1 до5; Удочка с рыбками(игрушка),набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,); пазлы с героями мультфильмов; одноразовые стаканчики( по количеству детей), гуашь, марганец, зелёнка, кофе, аквариум, силуэты рыбок, клей, влажные салфетки. Музыкальный ряд: Аудиозапись слова Доктора Айболита, музыкальная физкультминутка, звуки природы – журчание воды.

**Ход НОД:**

**Дети заходят в зал и встают полукругом, говорят слова за воспитателем.**

**Воспитатель**. Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Звучит аудиозапись:**

**( слова Айболита)** Ребята помогите, пожалуйста, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

**Воспитатель.** Дети, вы догадались, кто просит у нас помощи?

**Дети.** Доктор Айболит.

**Воспитатель**. Правильно ребята, это доктору Айболиту нужна наша помощь, но как мы можем помочь? что нужно сделать?

**Айболит.** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

**Воспитатель.** Поможем, ребята?

**Дети**. Да

**Воспитатель**. Надо отправляться в путь. А сначала я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы его закончите.

**Игра «Части суток**» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Дети**. (4).

**Воспитатель**. Назовите их.

**Дети**. (утро, день, вечер, ночь).

**Воспитатель**. Скажите дети, пожалуйста, сейчас какое время суток?

**Дети.** (Утро)

**Воспитатель.** А какое сейчас время года?

**Дети**. (Весна)

**Воспитатель.** Назовите весенние месяцы

**Дети.** (март, апрель и май – их не забывай).

**Игра «В какое время года?»**

Снег на полях, Тает снежок,

Лёд на реках, Оживает лужок,

Вьюга гуляет. День прибывает

Когда это бывает? (зима) Когда это бывает? (весна)

Солнце печёт, Утром мы во двор идем-

Липа цветёт, листья сыплются дождём,

Рожь поспевает. Под ногами шелестят.

Когда это бывает? (лето) И летят, летят, летят… ( осень)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы правильно отвечали на все вопросы. Я думаю, что мы обязательно справимся со всеми заданиями и достанем все ключи. Отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке.  Посмотрите, дети нам на пути препятствие - это пираты не хотят, чтобы мы помогли Айболиту ( они перепутали все цифры). Чтобы дальше пройти нам нужно расположить их по порядку. ( Молодцы , а теперь посчитайте, что у нас получилось, а в обратном порядке.)

Правильно, молодцы! Вставайте полукругом и повторяйте за мной.

**Физ.минутка:** Раз, два, три, четыре. пять-

Все умеем мы считать,

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – немножечко присесть.

Вот и озеро, а в нём плавают рыбки. Чтобы узнать, очерёдность заданий, нужно рыбок выловить по порядку.

( выловите рыбку с цифрой 1.) Давайте посмотрим, какое задание приготовила нам эта рыбка.

Вот первая рыбка и задание 1.

**1 ЗАДАНИЕ** - **Игра «Скажи одним словом»** (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Воспитатель.** Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Поймай, рыбку с цифрой 2.

Задание 2.

Дети стоят полукругом возле проектора.

Задание: - **Игра «Отгадай животное».** ( дети сейчас я буду читать вам загадки, а вы отгадайте их пожалуйста, правильный ответ будет виден на экране).

Сердитый недотрога Зимой спит,

Живёт в глуши лесной. Летом – ульи ворошит ( Медведь).

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж).

Что за зверь лесной Кто по ёлкам ловко скачет,

Встал, как столбик И взлетает на дубы?

Под сосной Кто в дупле орешки прячет,

И стоит среди травы Сушит на зиму грибы? (Белка)

Уши больше головы? ( Заяц)

**Воспитатель.** Ребята, а как называются эти животные?

**Дети:** дикие .

**Воспитатель:** Правильно, дикие животные или **Звери.** За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (дети ловят рыбку с цифрой 3).

**Задание 3.** Она предлагает нам просто отдохнуть.(**скрипичный** **ключ,** **динамическая пауза: «Рыбка, рыбка, как дела?»**

Рыбка, рыбка, как дела, Щёчки внутрь теперь втянули,

Ты откуда приплыла? Губки трубочкой свернули,

Наклонись скорей вперёд: Открывает рыбка рот,

Рыбка по озеру плывёт. Только кто ж её поймёт?

А теперь ладошки вместе, Рыбка что – то говорила,

Не сидится нам на месте, А потом домой уплыла.

Мы ладошками виляем, Помахали рыбке в след!!

Словно рыбки, уплываем.

**Воспитатель**. Молодцы! От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4. (Садятся за столы).

**4 ЗАДАНИЕ** **-**  «Что где находится?» - геометрический диктант.

**Воспитатель.**

В середине – круг

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – шестиугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Воспитатель**. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. Осталась одна рыбка. Кто хочет её выловить? Какая цифра? Правильно- 5.

**5  ЗАДАНИЕ** – Собери героев знакомых мультфильмов с помощью пазлов.

Дети (делятся на 2 группы), собирают пазлы и называют мультфильм под музыку.

**Воспитатель.** Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Сейчас нам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**Воспитатель.** По-моему, это обыкновенная вода. А ведь доктор Айболит говорил, что она волшебная. Может мы что – то забыли? Ах да, волшебные слова нужно сказать. Повторяйте все за мной: « Вода, вода – просыпайся! Вода, вода - превращайся! ( воспитатель, накрывает банку тканью, встряхивает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!

Звучит аудиозапись (голоса доктора Айболита)

Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.

*Воспитатель и дети находят в ларце витамины.*

**Воспитатель и дети**. Спасибо. До свидания! Ребята, хотите попробовать сами изменить цвет воды, сделать её волшебной? (на столе стаканы с чистой водой, гуашь – голубая, зелёнка, кофе, пищевой краситель, варенье, марганец).

Воспитатель: Ребята, что произошло с водой?

Дети делают вывод: Вода может менять цвет, в зависимости от того, какой краситель в неё добавили.

Воспитатель: Ребята, воду можно окрасить –краской, лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, часто в воду попадает грязь. Как вы думаете, в грязной воде рыбам хорошо жить? (воспитатель показывает аквариум). Какая вода в аквариуме? (ответы детей). Чего не хватает в аквариуме? (рыбок). Давайте поселим рыбок в аквариум. ( дети выполняют коллективную аппликацию).

**Рефлексия:**

*Воспитатель:* Дети, вам понравилось наше путешествие? Что вы запомнили? Подойдите, пожалуйста, к столу, если вам всё понравилось, возьмите красный смайлик, если что-то не понравилось, возьмите жёлтый смайлик, если ничего не понравилось, возьмите зелёный смайлик.