Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка»

**Конспект**

Открытого интегрированного занятия по экспериментированию в старшей группе на тему: «Волшебный песок»

Составила воспитатель старшей группы:

Емельянова Анна Владимировна

Уртам 2019год

**Цели:**

- Обогащать познавательный эмоциональный и сенсорный опыт детей о свойствах песка с помощью приемов экспериментирования (опытов).

- Познакомить с новым способом рисования – цветным песком.

- Развивать речевую активность, обогащать словарь детей названиями свойства песка (влажный, сухой, сыплется); логическое мышление с помощью решения проблемных ситуаций.

- Воспитывать желание заниматься, умение доводить начатое дело до конца, помогать друг другу.

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

- Развивать уверенность в себе, умение вступать в контакт, умение даговариваться, слушать и слышать партнера.

- Повысить эмоциональный фон детей, передать хорошее настроение.

**Материал:** письмо и картинка песка, разрезанная на несколько частей. На каждого ребенка – песок, тарелочки, цветной песок, трафарет цветка, картон, клей ПВА, вода в стаканчике, кисточки, влажные салфетки.

Ход занятия:

- Ребята, я приглашаю вас на волшебное занятие (*проходим в группу и видим письмо*)

- А что это? (обращаю внимание детей на письмо), (*ответы детей*)

- А от кого оно? (*от Феи*)

- Хотите узнать, что она нам написала? (*Да*)

Письмо:

Дорогие друзья! Здравствуйте! Много хорошего о вас наслышана, какие вы смелые, умелые, что много разных опытов знаете. Поэтому хочу попросить у вас помощи. Мне нужно исследовать вещество для строительства волшебного замка. А какое вам подскажет картинка, которую я вам отправила. Не откажите в моей просьбе.

Ваша сказочная Фея.

- Ребята, вы согласны помочь Феи? (*ответы детей)*

- В конверте лежат волшебные картинки (*Достаю и выкладываю на стол*) Вам нужно собрать маленькие картинки в одну большую и вы увидите, какое вещество мы будем исследовать.

- Что изображено на собранной картине? (*песок*)

- Как вы думаете, что мы будем с вами исследовать? (*песок*)

- Для этого нам нужно пройти в лабораторию.

- Прежде чем идти в нашу лабораторию, нам нужно повторить правила безопасности:

- Какие правила безопасности вы знаете? (*Сидеть спокойно, не брать песок в рот, не обсыпаться песком , не тереть глаза грязными руками*) Почему?

- Проходим в нашу лабораторию. Вы должны с помощью исследования свойств песка дать ответ Феи. Из какого песка ей можно построить замок.

**ОПЫТ № 1**

- У вас на столах в чашечках находится песок. Какого цвета песок? (*коричневого*)

-Возьмите щепотку песка и потрите между пальцами. Что вы заметили? Какой песок? (*сухой, сыпучий, рыхлый).*

- Кто мне скажет, что произошло с песком? Дай полный ответ.

**ОПЫТ № 2**

**-** Ребята, насыпьте в тарелочки щепотку песка и с помощью увеличительного стекла (лупы) внимательно рассмотрите его.

- Что вы видите?

- Из чего состоит песок? (*песчинки, маленькие камешки*)

- Как выглядят песчинки? (*разной формы, размера, цвета*)

- Осторожно дуньте на них. Что происходит? ( *они разлетаются, потому что песчинки не прилипают друг к другу*)

-Скажите полным ответом что вы увидели?( *В сухом песке каждая песчинка лежит отдельно и она не прилипает к своим соседкам.*)

**ОПЫТ №3**

- Добавьте в чашечку с песком немного воды. Что происходит? Аккуратно перемешайте ложечкой.

-Куда исчезла вода? (*она впиталась в песок*)

-Каким стал песок? ( *влажный*)

- Попробуйте влажный песок посыпать? Что происходит? (*она не сыплется*)

- Ребята, что мы сделали в этом опыте. (*Песок не сыпется, потому что песчинки намокли от воды и прилипли друг к другу.*)

- А теперь я предлагаю отдохнуть и превратиться в эти песчинки.

**Физ. минутка (** *Под музыку дети разбегаются и собираются вместе*)

**ОПЫТ№4**

- Возьмите сухой песок и попробуем из него что-нибудь слепить. Что происходит? (*он рассыпается*)

- Возьмите влажный песок и попробуйте из него слепить что-нибудь. Что происходит? (*из него можно строить*)

- Почему вы смогли слепить? (*ответы детей*)

- Что можно слепить из влажного песка? (*ответы детей*)

- А теперь добавьте во влажный песок еще воды, что произошло? (*ответы детей*)

- Ребята, что мы узнали еще про песок. ( *Влажный песок не сыпется, из него можно лепить, потому что когда он намокнет, воздух между песчинок исчезает, мокрая песчинка соединяется со своей соседкой*)

- Какой мы ответ дадим Феи? Из какого песка ей нужно сроить песочный замок? (*из влажного*)

- А что можно сделать с сухим песком? (*сухим песком можно рисовать.)*

- Попробуйте пальчиком нарисовать на сухом песке домик. Получается?

- Давайте для Феи сделаем сюрприз. Мы посадим возле песочного замка песочные цветы. Вы согласны?

Подойдите к столам. На столах стоят тарелки с разноцветным песком и трафареты цветов. Мы возьмем трафарет приложим его на картон. На трафарет нанесем побольше клея и на клей посыплем цветной песок. Уберем трафарет и стряхнем лишний песок. У нас получится вот такой красивый песочный цветок.

**Самостоятельная деятельность.**

-Замечательные цветы у вас получились. Они обязательно понравятся нашей Феи и украсят ее песочный замок.

Дорогие друзья! Здравствуйте!

Много хорошего о вас наслышана, какие вы смелые, умелые, что много разных опытов знаете. Поэтому хочу попросить у вас помощи. Мне нужно исследовать вещество для строительства волшебного замка. А какое вам подскажет картинка, которую я вам отправила. Не откажите в моей просьбе.

Ваша сказочная Фея.