Краткая презентация ООП

Основная образовательная программа дошкольного образования(ООП) разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) , учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных запросов родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников.Основная образовательная программа дошкольного образования(ООП) МКДОУ детский сад «Сказка» разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» - авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе,ООП разработана в соответствии с основными нормативными документами:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* Закон Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
* СанПиН 2.4.1.3049-13
* .Устав МКДОУ детский сад «Сказка

**Цель реализации Программы:**

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель образовательной Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение жизнедеятельности дошкольника

**Программа учитывает**
возрастные и индивидуальные особенности воспитанников по основным направлениям развития в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:
познавательное развитие
речевое развитие
социально-коммуникативное развитие
 художественно-эстетическое развитие
физическое развитие

**Программа включает три основных раздел**

целевой

содержательный

организационный

Основная образовательная программа дошкольного образования учитывает:

* Потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума;

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, что необходимо для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В МКДОУ детский сад «Сказка» воспитывается 31ребенок в 2 группах.

 Группы функционируют в режиме

 5 – дневной рабочей недели, с 10,5– часовым пребыванием.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и

ведется на русском языке

**Распределение детской деятельности
в течение дня**

Приём детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая, трудовая деятельность детей.

Коммуникативная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность.

Непосредственная образовательная деятельность:

двигательная, музыкальная деятельность,

Коммуникативная, продуктивная,

 художественно-эстетическая,

познавательно-исследовательская деятельность

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Программа подчёркивает ценность семьи как основного института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

РОДИТЕЛИ – ЭТО ПЕРВЫЕ И ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ РЕБЁНКА

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребёнка.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка
* открытость дошкольного учреждения для родителей
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
* уважение и доброжелательность друг к другу

дифференцированный подход к каждой семье

**Формы работы по взаимодействию с родителями:**

* Анкетирование и тестирование
* Родительские собрания (проводимые в разных активных формах)
* Управление ДОУ через родительские комитеты
* Консультирование
* Родительские уголки, информационные стенды
* Участие в создании развивающей среды, благоустройстве территории, участков
* Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников, мастер-классы, педмастерские)
* Совместные мероприятия с участием педагогов, воспитанников и родителей (проекты, творческие конкурсы, социальные акции, выставки поделок)